

K1203

ENCADREMENT TECHNIQUE EN INSERTION PROFESSIONNELLE

Autres emplois décrits

- Accompagnateur / Accompagnatrice technique d'insertion professionnelle
- Accompagnateur formateur / Accompagnatrice formatrice technique en insertion professionnelle
- Accompagnateur socioprofessionnel / Accompagnatrice socioprofessionnelle
- Chef des travaux pénitentiaires
- Éducateur / Éducatrice technique
- Éducateur technique spécialisé / Éducatrice technique spécialisée
- Encadrant / Encadrante de chantier d'insertion
- Encadrant / Encadrante en entreprise d'insertion
- Encadrant / Encadrante technique d'activités d'insertion professionnelle
- Encadrant / Encadrante technique d'insertion socioprofessionnelle
- Instructeur / Instructrice technique pénitentiaire
- Moniteur / Monitrice d'atelier en établissement spécialisé

Définition

- Organise une activité de production et accompagne dans sa réalisation des personnes handicapées ou en difficultés sociales, afin de favoriser leur adaptation/réadaptation ou insertion professionnelle.
- Peut coordonner l'activité d'une équipe.

Accès à l'emploi

Ce métier est accessible avec une expérience professionnelle dans un secteur technique (bâtiment, restauration, ...).

Le métier d'éducateur technique spécialisé est accessible avec le Diplôme d'Etat d'Éducateur Technique Spécialisé -DEET- et celui de moniteur d'atelier avec le Certificat de Qualification des Moniteurs d'Atelier -CQMA-.

Des formations complémentaires (encadrement technique de publics en difficulté, ...) peuvent être requises.

Compétences

Savoir-faire

| | |
|---------------------------------|--|
| Management | Animer, coordonner une équipe Organiser le travail d'une équipe Prévenir et résoudre les conflits Évaluer et développer les compétences de ses collaborateurs |
| Gestion des Ressources Humaines | Recruter et intégrer une personne Recruter et intégrer les nouveaux arrivants Améliorer l'ergonomie de postes de travail |

| | |
|---|---|
| Conseil, Transmission | Conseiller, accompagner une personne |
| | Évaluer des acquis d'apprentissage, de formation ou d'expérience |
| | Accompagner l'appropriation d'un outil par ses utilisateurs |
| | Accompagner et développer l'autonomie dans l'usage des outils numériques et des services digitaux |
| | Transmettre une technique, un savoir-faire |
| | Enseigner, transmettre des connaissances, développer des compétences |
| | Réaliser un diagnostic sanitaire et social d'une personne |
| | Accompagner l'élaboration et la mise en oeuvre d'un projet d'orientation professionnelle |
| Concevoir l'ingénierie de formation et les séquences pédagogiques | |
| Organiser des formations en prévention des risques | |
| <hr/> | |
| Soin | Surveiller l'état de santé d'une personne |
| | Observer l'état de santé psychique et physique de la personne accompagnée |
| <hr/> | |
| Production, Fabrication | Élaborer et planifier un programme de production, d'exploitation |
| <hr/> | |
| Maintenance, Réparation | Contrôler la conformité d'un équipement, d'une machine, d'une installation |
| <hr/> | |
| Gestion des stocks | Contrôler l'état des stocks |
| | Définir des besoins en approvisionnement |
| | Conditionner des produits |
| <hr/> | |
| Logistique | Organiser le traitement des commandes |
| <hr/> | |
| Relation client | Accueillir, orienter, informer une personne |
| <hr/> | |
| Développement commercial | Développer un portefeuille clients et prospects |
| <hr/> | |
| Stratégie de développement | Évaluer la mise en oeuvre d'un projet, plan d'action |
| <hr/> | |
| Gestion administrative | Réaliser la gestion administrative du temps de travail |
| <hr/> | |
| Communication | Sensibiliser un public |
| | Transmettre de l'information |
| | Préparer et animer une réunion, un groupe de travail, un atelier |
| <hr/> | |
| Organisation | Réaliser une veille documentaire |
| | Comprendre et respecter les règles de vie collective |
| | Utiliser les outils bureautiques |
| | Respecter les règles de Qualité, Hygiène, Sécurité, Santé et Environnement (QHSSE) |

Savoir-être professionnels

Travailler en équipe
Organiser son travail selon les priorités et les objectifs
Faire preuve de rigueur et de précision

Savoirs

Confection de produits
Entretien des espaces verts
Ergonomie
Technologies de l'information et de la communication (TIC)
Agriculture biologique
Horticulture
Identification de signes d'addiction
Pathologies psychiatriques
Outils multimédias
Utilisation des réseaux multimédias, internet
Économie sociale

Domaines d'expertise

Législation sociale
Règlement Général européen sur la Protection des Données (RGPD)
Typologie des risques professionnels
Modalités d'essai sur équipements de production

Normes et procédés

Produits, outils et matières

Équipements d'imprimerie

Techniques professionnelles

Techniques commerciales

Contextes de travail



Conditions de travail et risques professionnels

Déplacements professionnels
En extérieur



Types de structures

Association

Secteurs d'activité

• Social