

### ❖ Appellations

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Algoculteur / Algocultrice (algues)              | <input type="checkbox"/> Ouvrier / Ouvrière mytilicole                              |
| <input type="checkbox"/> Aquaculteur / Aquacultrice                       | <input type="checkbox"/> Ouvrier / Ouvrière ostréicole                              |
| <input type="checkbox"/> Astaciculteur / Astacicultrice (écrevisses)      | <input type="checkbox"/> Ouvrier / Ouvrière piscicole                               |
| <input type="checkbox"/> Chef d'exploitation aquacole                     | <input type="checkbox"/> Pectiniculteur / Pectinicultrice (coquilles Saint-Jacques) |
| <input type="checkbox"/> Conchyliculteur / Conchylicultrice (coquillages) | <input type="checkbox"/> Pisciculteur / Piscicultrice                               |
| <input type="checkbox"/> Crustaciculteur / Crustacicultrice (crustacés)   | <input type="checkbox"/> Salmoniculteur / Salmonicultrice (saumons)                 |
| <input type="checkbox"/> Mytiliculteur / Mytilicultrice (moules)          | <input type="checkbox"/> Truiticulteur / Truiticultrice (truites)                   |
| <input type="checkbox"/> Ostréiculteur / Ostréicultrice (huîtres)         | <input type="checkbox"/> Vénériculteur / Vénéricultrice (palourdes)                 |
| <input type="checkbox"/> Ouvrier / Ouvrière aquacole                      | <input type="checkbox"/> Échiniculteur / Échinicultrice (oursins)                   |

### ❖ Définition

Réalise les opérations d'élevage aquacole (installation de naissain, suivi de la production, récolte, ...) selon les objectifs de production (quantité, qualité, variétés, ...), les règles d'hygiène et de sécurité et la réglementation environnementale.

Peut réaliser la commercialisation de produits issus de la pêche.

Peut coordonner une équipe ou diriger une exploitation aquacole.

### ❖ Accès à l'emploi métier

Cet emploi/métier est accessible avec un BEP Agricole ou un diplôme de niveau Bac (Brevet de Technicien Agricole, Brevet Professionnel, Bac Professionnel, ...) en aquaculture, productions aquacoles.

Il est également accessible avec une expérience professionnelle en aquaculture sans diplôme particulier.

Un BTS Agricole en productions aquacoles peut être demandé pour les fonctions d'encadrement.

Un Brevet Professionnel de Responsable d'Exploitation Agricole -BPREA- est requis pour l'obtention de financements spécifiques (prêts bonifiés) destinés à faciliter l'installation des jeunes agriculteurs.

Un ou plusieurs Certificat(s) d'Aptitude à la Conduite en Sécurité -CACES- conditionné(s) par une aptitude médicale à renouveler périodiquement peu(ven)t être requis.

Le Certificat d'Initiation à la Navigation -CIN- et le premier niveau de plongée peuvent être demandés.

### ❖ Conditions d'exercice de l'activité

L'activité de cet emploi/métier s'exerce au sein d'entreprises productrices de poissons, de coquillages, de crustacés, ... en relation avec différents intervenants (services vétérinaires, techniciens conseils, clients, ...).

Elle varie selon le secteur (conchyliculture, pisciculture, ostréiculture, ...) et les saisons.

Elle peut s'exercer les fins de semaine, jours fériés, de nuit et être soumise à des astreintes.

L'activité s'effectue à l'extérieur, en atelier (conditionnement, ...) et peut impliquer la manipulation de charges.

## ❖ Compétences de base

Savoir-faire		Savoirs
<input type="checkbox"/> Identifier un lieu d'intervention <input type="checkbox"/> Préparer le matériel adapté <input type="checkbox"/> Identifier un animal malade et informer les acteurs concernés (vétérinaire, /...) <input type="checkbox"/> Proposer un traitement adapté <input type="checkbox"/> Installer des dispositifs de prévention <input type="checkbox"/> Repérer la présence de nuisibles et constater la nature et l'étendue des dégâts <input type="checkbox"/> Récolter le produit d'un élevage <input type="checkbox"/> Préparer un produit au conditionnement <input type="checkbox"/> Conditionner un produit <input type="checkbox"/> Entretien des équipements <input type="checkbox"/> Assurer une maintenance de premier niveau	R R Ri R R R R R R R R	<input type="checkbox"/> Installation d'un naissain <input type="checkbox"/> Conchyliologie <input type="checkbox"/> Pisciculture <input type="checkbox"/> Élevage <input type="checkbox"/> Réglementation sanitaire <input type="checkbox"/> Utilisation de matériel de navigation <input type="checkbox"/> Lecture de carte marine <input type="checkbox"/> Utilisation d'outils à bois manuels <input type="checkbox"/> Engins agricoles <input type="checkbox"/> Normes environnementales

## ❖ Compétences spécifiques

Savoir-faire		Savoirs
<input type="checkbox"/> Utiliser un engin nécessitant une habilitation	R	<input type="checkbox"/> Chariots de manutention tout-terrain (CACES R 482-F) - A partir du 01/01/2020 <input type="checkbox"/> Transpalettes et préparateurs sans élévation du poste de conduite (h < ou = à 1,20 m) (CACES R 489-1A) - A partir du 01/01/2020 <input type="checkbox"/> Gerbeurs à conducteur porté (hauteur de levée > 1.20 m) (CACES R 489-1B - A partir du 01/01/2020 <input type="checkbox"/> Chariots frontaux en porte-à-faux (capacité nominale < ou = à 6 tonnes) (CACES R 489-3) - A partir du 01/01/2020 <input type="checkbox"/> Engins de manutention, chariot de chantier (CACES R 372-9) <input type="checkbox"/> Transpalettes à conducteur porté et préparateurs de commandes au sol (CACES R 389-1) <input type="checkbox"/> Chariots élévateurs en porte-à-faux de capacité inférieure ou égale à 6000 kg (CACES R 389-3) <input type="checkbox"/> Utilisation de matériel de levage
<input type="checkbox"/> Planifier une opération d'élevage sur un site d'exploitation	Cr	
<input type="checkbox"/> Immerger un bassin ou un étang <input type="checkbox"/> Ajuster le niveau d'un plan d'eau	R R	

## ❖ Compétences spécifiques

Savoir-faire		Savoirs
<input type="checkbox"/> Réaliser la reproduction artificielle d'une espèce animale	R	<input type="checkbox"/> Physiologie animale
<input type="checkbox"/> Réaliser des tests et essais <input type="checkbox"/> Réaliser un prélèvement	Cr R	
<input type="checkbox"/> Déterminer les rations alimentaires selon les besoins physiques et physiologiques des animaux	R	
<input type="checkbox"/> Commercialiser les produits d'une exploitation	Er	<input type="checkbox"/> Circuits de distribution commerciale
<input type="checkbox"/> Réaliser une gestion comptable <input type="checkbox"/> Réaliser une gestion administrative	C C	<input type="checkbox"/> Gestion comptable <input type="checkbox"/> Gestion administrative
<input type="checkbox"/> Coordonner l'activité d'une équipe	Es	<input type="checkbox"/> Management

## ❖ Environnements de travail

Structures	Secteurs	Conditions
<input type="checkbox"/> Élevage de coquillages et crustacés	<input type="checkbox"/> Pisciculture	<input type="checkbox"/> Travail en indépendant

## ❖ Mobilité professionnelle

### Emplois / Métiers proches

Fiche ROME	Fiches ROME proches
<b>A1404 - Aquaculture</b> <input type="checkbox"/> Toutes les appellations	<b>A1415 - Équipage de la pêche</b> <input type="checkbox"/> Toutes les appellations

## ❖ Mobilité professionnelle

### Emplois / Métiers envisageables si évolution

Fiche ROME	Fiches ROME envisageables si évolution
<b>A1404 - Aquaculture</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Toutes les appellations</li></ul>	<b>A1301 - Conseil et assistance technique en agriculture</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Toutes les appellations</li></ul>
<b>A1404 - Aquaculture</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Toutes les appellations</li></ul>	<b>A1302 - Contrôle et diagnostic technique en agriculture</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Toutes les appellations</li></ul>
<b>A1404 - Aquaculture</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Toutes les appellations</li></ul>	<b>D1402 - Relation commerciale grands comptes et entreprises</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Toutes les appellations</li></ul>