

❖ Appellations

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Médecin coordinateur Protection Maternelle et Infantile -PMI- | <input type="checkbox"/> Médecin des services de la santé et de la petite enfance |
| <input type="checkbox"/> Médecin de la Protection Maternelle et Infantile -PMI- | <input type="checkbox"/> Médecin du travail |
| <input type="checkbox"/> Médecin de liaison de santé scolaire | <input type="checkbox"/> Médecin du travail et de prévention |
| <input type="checkbox"/> Médecin de prévention | <input type="checkbox"/> Médecin Inspecteur Régional du Travail et de la Main d'oeuvre -MIRTMO- |
| <input type="checkbox"/> Médecin de santé préventive | <input type="checkbox"/> Médecin scolaire |
| <input type="checkbox"/> Médecin de santé scolaire | |

❖ Définition

Réalise des bilans de santé auprès de publics scolaires, salariés, ..., organise et suit des actions individuelles et collectives de dépistage, de prévention selon la réglementation sociale et les orientations de Santé Publique.
 Peut effectuer le suivi de publics en situation particulière (enfants handicapés, salariés atteints de maladies professionnelles, ...).
 Peut coordonner une équipe.

❖ Accès à l'emploi métier

Cet emploi/métier est accessible avec le Diplôme d'Etat de Docteur en médecine.
 Des formations complémentaires (Diplôme d'Etudes Spécialisées -DES- de médecine du travail, ...) peuvent être requises.
 L'accès dans les établissements de l'Education Nationale s'effectue sur concours.

❖ Conditions d'exercice de l'activité

L'activité de cet emploi/métier s'exerce au sein d'établissements scolaires, d'entreprises, de collectivités territoriales, ... en contact avec différents publics (enfants, familles, salariés, ...) et en relation avec différents intervenants (médecin traitant, personnel enseignant, ...).

❖ Compétences de base

Savoir-faire	Savoirs
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Planifier des bilans de santé <input type="checkbox"/> Cerner l'environnement de la personne, procéder à l'examen de santé (test visuel, auditif) et établir le bilan d'aptitude <input type="checkbox"/> Déterminer le besoin d'examen médical complémentaire et orienter la personne vers un médecin traitant ou un spécialiste <input type="checkbox"/> Actualiser le dossier médical du patient <input type="checkbox"/> Collaborer avec l'ensemble des intervenants à la réalisation d'un objectif commun 	<ul style="list-style-type: none"> Cs <input type="checkbox"/> Classification des maladies professionnelles Is <input type="checkbox"/> Code de santé publique Is <input type="checkbox"/> Ergonomie Cs <input type="checkbox"/> Addictologie Se <input type="checkbox"/> Épidémiologie

❖ Compétences de base

Savoir-faire		Savoirs
<input type="checkbox"/> Réaliser les soins d'urgence ou organiser les modalités d'hospitalisation, de décontamination, ... lors de situations d'accidents, d'intoxication, ...	Ir	<input type="checkbox"/> Droit du travail
<input type="checkbox"/> Évaluer les facteurs de nuisance de l'environnement scolaire ou professionnel et proposer des améliorations	Sr	
<input type="checkbox"/> Réaliser un suivi d'activité	Ce	
<input type="checkbox"/> Réaliser le bilan d'activité d'un service et informer les acteurs concernés	Ce	
<input type="checkbox"/> Proposer des axes d'évolution	E	
<input type="checkbox"/> Concevoir et mettre en place les actions de prévention, d'information sur le système de santé	S	

❖ Compétences spécifiques

Savoir-faire		Savoirs
<input type="checkbox"/> Analyser un poste de travail	I	<input type="checkbox"/> Métrologie <input type="checkbox"/> Analyse statistique
<input type="checkbox"/> Réaliser une enquête épidémiologique et/ou alimentaire	Ic	
<input type="checkbox"/> Rédiger une publication scientifique	I	
<input type="checkbox"/> Relever des mesures (atmosphériques, sonores, /...) et effectuer un suivi	Ci	
<input type="checkbox"/> Intervenir auprès d'un public d'enfants	S	
<input type="checkbox"/> Intervenir auprès d'un public de salariés	S	
<input type="checkbox"/> Intervenir auprès d'un public scolaire	S	
<input type="checkbox"/> Définir une surveillance médicale selon la situation de la personne et proposer un suivi médical, aménagement de poste, ...	Is	
<input type="checkbox"/> Élaborer et mettre en place un projet d'intégration médico-scolaire ou un aménagement pédagogique pour des élèves malades, handicapés, ...	S	
<input type="checkbox"/> Suivre un réseau d'assistantes maternelles (visites à domicile, conseils, avis sur les demandes d'agréments, ...)	Sc	
<input type="checkbox"/> Animer une formation	S	<input type="checkbox"/> Techniques pédagogiques
<input type="checkbox"/> Coordonner l'activité d'une équipe	Es	<input type="checkbox"/> Législation sociale

❖ Environnements de travail

Structures	Secteurs	Conditions
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Collectivité territoriale<input type="checkbox"/> Entreprise<input type="checkbox"/> Établissement scolaire<input type="checkbox"/> Établissement/organisme de recherche<input type="checkbox"/> Service de santé au travail		

❖ Mobilité professionnelle

Emplois / Métiers proches

Fiche ROME	Fiches ROME proches
J1101 - Médecine de prévention <ul style="list-style-type: none">■ Toutes les appellations	J1102 - Médecine généraliste et spécialisée <ul style="list-style-type: none">■ Toutes les appellations
J1101 - Médecine de prévention <ul style="list-style-type: none">■ Toutes les appellations	K2108 - Enseignement supérieur <ul style="list-style-type: none">■ Toutes les appellations
J1101 - Médecine de prévention <ul style="list-style-type: none">■ Toutes les appellations	K2402 - Recherche en sciences de l'univers, de la matière et du vivant <ul style="list-style-type: none">■ Toutes les appellations

Emplois / Métiers envisageables si évolution

Fiche ROME	Fiches ROME envisageables si évolution
J1101 - Médecine de prévention <ul style="list-style-type: none">■ Toutes les appellations	K1402 - Conseil en Santé Publique <ul style="list-style-type: none">- Médecin Inspecteur de Santé Publique -MISP-- Médecin conseil