

K1202

ÉDUCATION DE JEUNES ENFANTS

Autres emplois décrits

- Éducateur / Éducatrice de jeunes enfants
- Éducateur / Éducatrice de jeunes enfants animateur / animatrice de relais d'assistantes maternelles
- Éducateur / Éducatrice de jeunes enfants coordonnateur / coordonnatrice petite enfance
- Éducateur / Éducatrice de jeunes enfants responsable adjoint de structure d'accueil petite enfance
- Éducateur / Éducatrice de jeunes enfants responsable de structure d'accueil petite enfance
- Responsable de structure multi accueil petite enfance

Définition

- Organise et met en place des activités éducatives afin de favoriser l'éveil et le développement de l'enfant, selon les choix pédagogiques de la structure et les règles d'hygiène et de sécurité.
- Peut animer un relais d'assistantes maternelles.
- Peut organiser le réseau petite enfance au sein d'une collectivité.
- Peut coordonner l'activité d'une équipe.
- Peut diriger une structure d'accueil de la petite enfance.

Accès à l'emploi

Ce métier est accessible avec le Diplôme d'Etat d'Éducateur de Jeunes Enfants.

Compétences

Savoir-faire

Animation	Organiser et animer des activités ludiques et d'éveil
Management	Animer, coordonner une équipe Valoriser et partager les bonnes pratiques Animer un réseau, une communauté Coordonner l'intervention d'équipes pluridisciplinaires

Conseil, Transmission	<p>Organiser l'intégration des enfants en période d'adaptation</p> <p>Piloter un projet individuel</p> <p>Renseigner les parents sur le fonctionnement d'une structure d'accueil</p> <p>Accompagner à l'hygiène, à la nutrition et au développement de l'enfant de moins de 3 ans</p> <p>Accompagner au développement, à l'autonomie et à l'éveil de l'enfant de plus de 3 ans</p> <p>Accompagner l'enfant dans l'apprentissage des gestes de la vie quotidienne et des règles de vie en collectivité</p> <p>Adapter ses pratiques à l'accompagnement de l'enfant en situation de handicap</p> <p>Évaluer l'autonomie et les capacités physiques, cognitives et relationnelles de l'enfant dans son quotidien</p> <p>Observer le comportement, l'évolution de l'enfant et repérer d'éventuelles difficultés</p>
Soin	<p>Procurer à l'enfant des éléments de confort, de réconfort</p> <p>Surveiller l'état de santé d'un enfant</p> <p>Prévenir les risques psychosociaux</p> <p>Prévenir les risques de maltraitance, d'illettrisme, les risques domestiques</p> <p>Stimuler les capacités affectives, intellectuelles, psychomotrices et sociales d'une personne</p> <p>Réaliser des gestes de premiers secours</p>
Gestion administrative	<p>Organiser et planifier une activité</p> <p>Rédiger un rapport, un compte rendu d'activité</p> <p>Assurer la gestion administrative d'une activité</p>
Gestion et contrôle	<p>Élaborer, suivre et piloter un budget</p>
Protection des personnes et de l'environnement	<p>Définir et déployer une politique de développement durable</p>
Stratégie de développement	<p>Mettre en oeuvre des activités éducatives dans le cadre de projets du secteur social, médicosocial et de la santé</p> <p>Mettre en place des actions de gestion de ressources humaines</p> <p>Concevoir un projet éducatif</p> <p>Définir des projets inter-institutionnels</p> <p>Développer et piloter un réseau d'organisations partenaires</p>
Conception	<p>Élaborer des processus et des modes opératoires techniques</p>
Aménagement	<p>Aménager le lieu de vie, d'accueil des enfants et vérifier la sécurité des équipements</p>
Prévention des risques	<p>Évaluer, prévenir, et gérer les risques et la sécurité</p>
Communication, Multimédia	<p>Organiser, coordonner un événement</p>

Communication

Animer des actions collectives de prévention et d'éducation à la santé
Impliquer un public
Sensibiliser à l'environnement et promouvoir le développement durable
Transmettre de l'information
Développer et gérer des relations interpersonnelles
Communiquer et développer une relation d'aide
Promouvoir le développement durable

Organisation

Adapter et optimiser sa pratique au contexte et aux risques professionnels (gestes, postures, ergonomie)
Expliquer et faire respecter les règles et procédures
Gérer une situation conflictuelle

Savoir-être professionnels

Être à l'écoute, faire preuve d'empathie
Travailler en équipe
Organiser son travail selon les priorités et les objectifs
Faire preuve de créativité, d'inventivité

Savoirs

Domaines d'expertise

Étapes du développement de l'enfant
Puériculture
Psychologie de l'enfant
Gestes d'urgence et de secours

Normes et procédés

Droit de l'enfant et protection des mineurs
Législation sociale
Règles d'hygiène et de sécurité
Organisation d'évènements culturels ou artistiques

Techniques professionnelles

Techniques d'expression corporelle
Techniques pédagogiques

Contextes de travail



Conditions de travail et risques professionnels

Déplacements professionnels
En environnement bruyant
Port d'équipement d'hygiène



Horaires et durée du travail

Travail par roulement



Publics spécifiques

Enfants
Enfants de moins de 3 ans
Familles
Personnes en situation de handicap



Types de structures

Association
Crèche, halte-garderie

Secteurs d'activité

• Social
