

❖ Appellations

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Accompagnateur / Accompagnatrice technique d'insertion professionnelle | <input type="checkbox"/> Encadrant / Encadrante de chantier d'insertion |
| <input type="checkbox"/> Accompagnateur formateur / Accompagnatrice formatrice technique en insertion professionnelle | <input type="checkbox"/> Encadrant / Encadrante en entreprise d'insertion |
| <input type="checkbox"/> Accompagnateur socioprofessionnel / Accompagnatrice socioprofessionnelle | <input type="checkbox"/> Encadrant / Encadrante technique d'activités d'insertion professionnelle |
| <input type="checkbox"/> Chef des travaux pénitentiaires | <input type="checkbox"/> Encadrant / Encadrante technique d'insertion socioprofessionnelle |
| <input type="checkbox"/> Éducateur / Éducatrice technique | <input type="checkbox"/> Instructeur / Instructrice technique pénitentiaire |
| <input type="checkbox"/> Éducateur technique spécialisé / Éducatrice technique spécialisée | <input type="checkbox"/> Moniteur / Monitrice d'atelier en établissement spécialisé |

❖ Définition

Organise une activité de production et accompagne dans sa réalisation des personnes handicapées ou en difficultés sociales, afin de favoriser leur adaptation/réadaptation ou insertion professionnelle.
Peut coordonner l'activité d'une équipe.

❖ Accès à l'emploi métier

Cet emploi/métier est accessible avec une expérience professionnelle dans un secteur technique (bâtiment, restauration, ...).

L'emploi/métier d'éducateur technique spécialisé est accessible avec le Diplôme d'Etat d'Educateur Technique Spécialisé -DEET- et celui de moniteur d'atelier avec le Certificat de Qualification des Moniteurs d'Atelier -CQMA-.

Des formations complémentaires (encadrement technique de publics en difficulté, ...) peuvent être requises.

❖ Conditions d'exercice de l'activité

L'activité de cet emploi/métier s'exerce au sein d'établissements spécialisés (établissement et service d'aide par le travail, entreprise adaptée, centre d'hébergement et de réinsertion sociale, ...) ou de structures d'insertion (régies de quartier, entreprises d'insertion, chantiers école, ...), en contact avec le public et en relation avec différents intervenants (clients, fournisseurs, ...).

L'activité varie selon le type de structure, le public et le domaine technique d'intervention (menuiserie, entretien d'espaces verts, restauration, ...).

❖ Compétences de base

| Savoir-faire | Savoirs |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Accompagner des personnes en apprentissage | Cs <input type="checkbox"/> Économie sociale |
| <input type="checkbox"/> Évaluer des acquis d'apprentissage | Si <input type="checkbox"/> Ergonomie |
| <input type="checkbox"/> Organiser le transfert et la livraison des produits aux clients | C <input type="checkbox"/> Pathologies psychiatriques |
| <input type="checkbox"/> Planifier les étapes d'une production | Ce <input type="checkbox"/> Identification de signes d'addiction |

❖ Compétences de base

| Savoir-faire | | Savoirs |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Améliorer l'aménagement des postes de travail <input type="checkbox"/> Contrôler le déroulement des étapes de production et le rythme de travail <input type="checkbox"/> Informer le client sur l'état d'avancement de sa commande <input type="checkbox"/> Réaliser le suivi professionnel de la personne en situation de travail et lui proposer des axes d'évolution ou d'orientation <input type="checkbox"/> Tenir informés ses équipes et ses partenaires sur l'insertion des personnes <input type="checkbox"/> Préparer les commandes <input type="checkbox"/> Suivre l'état des stocks <input type="checkbox"/> Définir des besoins en approvisionnement | C C Ec Sa S Cr C C | <input type="checkbox"/> Techniques d'écoute et de la relation à la personne <input type="checkbox"/> Techniques de prévention et de gestion de conflits <input type="checkbox"/> Gestion des stocks et des approvisionnements <input type="checkbox"/> Gestes d'urgence et de secours <input type="checkbox"/> Qualité, Hygiène, Sécurité et Environnement (QHSE) <input type="checkbox"/> Législation sociale <input type="checkbox"/> Règlement Général européen sur la Protection des Données (RGPD) <input type="checkbox"/> Technologies de l'information et de la communication (TIC) <input type="checkbox"/> Veille informationnelle <input type="checkbox"/> Outils bureautiques |

❖ Compétences spécifiques

| Savoir-faire | | Savoirs |
|---|---------------|---|
| <input type="checkbox"/> Former un public | S | <input type="checkbox"/> Agriculture biologique <input type="checkbox"/> Techniques de conditionnement <input type="checkbox"/> Confection de produits <input type="checkbox"/> Entretien des espaces verts <input type="checkbox"/> Horticulture <input type="checkbox"/> Équipements d'imprimerie <input type="checkbox"/> Hôtellerie, restauration <input type="checkbox"/> Techniques pédagogiques |
| <input type="checkbox"/> Organiser des formations en prévention des risques professionnels | S | <input type="checkbox"/> Typologie des risques professionnels |
| <input type="checkbox"/> Vérifier le fonctionnement des équipements de production, effectuer l'entretien de premier niveau ou informer en cas de dysfonctionnement | Cr | <input type="checkbox"/> Procédures d'entretien et de maintenance des équipements de production |
| <input type="checkbox"/> Développer un portefeuille clients et prospects | E | <input type="checkbox"/> Techniques commerciales |
| <input type="checkbox"/> Réaliser la gestion administrative du temps de travail <input type="checkbox"/> Animer une réunion <input type="checkbox"/> Coordonner l'activité d'une équipe | C Se Es | <input type="checkbox"/> Techniques d'animation d'équipe |

❖ Environnements de travail

| Structures | Secteurs | Conditions |
|---|----------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Association d'insertion <input type="checkbox"/> Centre d'adaptation à la vie active <input type="checkbox"/> Centre de formation des apprentis <input type="checkbox"/> Entreprise d'insertion <input type="checkbox"/> Établissement d'enseignement spécialisé <input type="checkbox"/> Établissement et service d'aide par le travail (ESAT) <input type="checkbox"/> Établissement médical (hôpital, clinique, ...) <input type="checkbox"/> Foyer / centre d'hébergement <input type="checkbox"/> Service de l'Emploi Pénitentiaire | | |

❖ Mobilité professionnelle

Emplois / Métiers proches

| Fiche ROME | Fiches ROME proches |
|---|--|
| K1203 - Encadrement technique en insertion professionnelle <ul style="list-style-type: none"> ■ Toutes les appellations | K2111 - Formation professionnelle <ul style="list-style-type: none"> - Formateur / Formatrice action sociale |

Emplois / Métiers envisageables si évolution

| Fiche ROME | Fiches ROME envisageables si évolution |
|---|---|
| K1203 - Encadrement technique en insertion professionnelle <ul style="list-style-type: none"> ■ Toutes les appellations | K1207 - Intervention socioéducative <ul style="list-style-type: none"> - Éducateur spécialisé / Éducatrice spécialisée |
| K1203 - Encadrement technique en insertion professionnelle <ul style="list-style-type: none"> ■ Toutes les appellations | K1403 - Management de structure de santé, sociale ou pénitentiaire <ul style="list-style-type: none"> ■ Toutes les appellations |
| K1203 - Encadrement technique en insertion professionnelle <ul style="list-style-type: none"> ■ Toutes les appellations | K1801 - Conseil en emploi et insertion socioprofessionnelle <ul style="list-style-type: none"> ■ Toutes les appellations |