

# K2104 - Éducation et surveillance au sein d'établissements d'enseignement

## Appellations

- Accompagnant / Accompagnante d'élèves en situation de handicap - AESH
- Accompagnant éducatif et social / Accompagnante éducative et sociale en milieu scolaire
- Adjoint / Adjointe d'enseignement chargé d'éducation
- Aide de vie scolaire
- Assistant / Assistante de vie scolaire
- Assistant / Assistante d'éducation
- Assistant / Assistante pédagogique en milieu scolaire
- Auxiliaire de vie scolaire
- Cadre éducatif / éducative de l'enseignement privé
- Conseiller / Conseillère d'éducation
- Conseiller principal / Conseillère principale d'éducation
- Employé / Employée vie scolaire - EVS-
- Maître / Maîtresse d'internat
- Responsable d'internat
- Surveillant / Surveillante d'examens
- Surveillant / Surveillante d'externat
- Surveillant / Surveillante d'internat
- Surveillant / Surveillante en milieu scolaire

## Définition

Surveille les élèves et contrôle le respect du règlement intérieur de l'établissement d'enseignement (comportement, sécurité, effectifs, ponctualité, assiduité, ...) afin de garantir de bonnes conditions de scolarité.  
Peut animer hors du temps de classe des actions éducatives ou périscolaires ou suivre des élèves (comportement, résultats, difficultés, ...).  
Peut coordonner une équipe.

## Accès à l'emploi métier

Cet emploi/métier est accessible à partir d'un diplôme de niveau Bac (général, professionnel, ...).  
Il est également accessible sans diplôme particulier pour les surveillants en établissement scolaire.  
Un âge minimum est requis pour la surveillance d'internat.  
Le Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social - DEAES est requis pour l'emploi/métier d'Accompagnant éducatif et social en milieu scolaire.  
Un diplôme de niveau Bac + 5 (master ou équivalent) et la réussite au concours sont requis pour exercer la fonction de conseiller principal d'éducation.

## Conditions d'exercice de l'activité

L'activité de cet emploi/métier s'exerce au sein des écoles et des établissements d'enseignement du second degré, en relation avec différents intervenants (directeur, enseignants, personnels administratifs, parents, éducateurs, ...).  
Elle peut s'exercer les fins de semaine ou de nuit.  
L'activité peut s'effectuer en internat, demi pension.

## Compétences de base

Savoir-faire	Savoirs
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Surveiller la ponctualité, l'assiduité des élèves aux cours, contrôler les justificatifs et informer les parents</li> <li><input type="checkbox"/> Réaliser les modalités d'accueil et de surveillance des élèves lors des interclasses, des sorties, des permanences</li> <li><input type="checkbox"/> Surveiller le comportement des élèves et contrôler l'application du règlement intérieur, des consignes de sécurité, des règles de vie collective</li> <li><input type="checkbox"/> Suivre et renseigner les documents administratifs et de correspondance des élèves (suivi des absences, bulletins scolaires)</li> <li><input type="checkbox"/> Repérer des dégradations ou incidents</li> <li><input type="checkbox"/> Informer le personnel éducatif sur la vie scolaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Règles de vie collective</li> <li><input type="checkbox"/> Règles de sécurité</li> <li><input type="checkbox"/> Outils bureautiques</li> <li><input type="checkbox"/> Techniques de médiation</li> <li><input type="checkbox"/> Techniques de prévention et de gestion de conflits</li> </ul>

## Compétences spécifiques

Savoir-faire	Savoirs
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Surveiller les élèves lors d'interclasses, activités périscolaires, internat et repas</li> <li><input type="checkbox"/> Surveiller les élèves lors d'examens</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Accompagner l'enfant dans l'apprentissage des gestes de la vie quotidienne et des règles de vie en collectivité</li> <li><input type="checkbox"/> Adapter le déroulement des apprentissages selon les difficultés des élèves</li> <li><input type="checkbox"/> Surveiller le déroulement de l'activité et veiller au respect des consignes de jeux, des règles de vie sociale</li> <li><input type="checkbox"/> Développer un projet pédagogique avec l'équipe éducative pour des élèves en situation particulière (handicap, trouble du comportement, échec scolaire, ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Relation à l'enfant ou l'adolescent</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Assister des élèves handicapés</li> <li><input type="checkbox"/> Animer des activités culturelles et artistiques</li> <li><input type="checkbox"/> Animer la bibliothèque auprès d'élèves</li> <li><input type="checkbox"/> Animer des activités sportives</li> <li><input type="checkbox"/> Animer une formation</li> <li><input type="checkbox"/> Réaliser du soutien scolaire (réalisation/correction d'exercices, devoirs, ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Technologies de l'information et de la communication (TIC)</li> <li><input type="checkbox"/> Techniques pédagogiques</li> <li><input type="checkbox"/> Gestion des fonds documentaires</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Organiser et mettre en oeuvre la vie collective hors du temps de classe, des activités périscolaires (foyer socio-éducatif, clubs, ...)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Evacuer les personnes, les mettre en sécurité en cas d'accident, d'incendie et guider les secours</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Participer à l'organisation de la rentrée scolaire</li> <li><input type="checkbox"/> Participer à l'inscription d'élèves aux examens</li> <li><input type="checkbox"/> Participer à la mise en place d'élections de délégués de classe</li> </ul>	

## Compétences spécifiques

Savoir-faire	Savoirs
<input type="checkbox"/> Concevoir et mettre en oeuvre des actions de sensibilisation aux pollutions et aux incivilités	
<input type="checkbox"/> Établir une demande de financement <input type="checkbox"/> Rédiger un compte rendu d'activité <input type="checkbox"/> Définir un projet d'activité	
<input type="checkbox"/> Coordonner l'activité d'une équipe	<input type="checkbox"/> Management

## Environnements de travail

Structures	Secteurs	Conditions
<input type="checkbox"/> Association <input type="checkbox"/> Collège <input type="checkbox"/> Ecole maternelle et primaire <input type="checkbox"/> Lycée d'enseignement général <input type="checkbox"/> Lycée d'enseignement professionnel, technologique	<input type="checkbox"/> Administration / Services de l'Etat <input type="checkbox"/> Enseignement privé hors contrat <input type="checkbox"/> Enseignement privé sous contrat	

## Mobilité professionnelle

### Emplois / Métiers proches

Fiche ROME	Fiches ROME proches
<b>K2104 - Éducation et surveillance au sein d'établissements d'enseignement</b> <input type="checkbox"/> Toutes les appellations	<b>K2106 - Enseignement des écoles</b> <input type="checkbox"/> Précepteur / Préceptrice <input type="checkbox"/> Répétiteur / Répétitrice
<b>K2104 - Éducation et surveillance au sein d'établissements d'enseignement</b> <input type="checkbox"/> Toutes les appellations	<b>K2107 - Enseignement général du second degré</b> <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure en soutien scolaire

### Emplois / Métiers envisageables si évolution

Fiche ROME	Fiches ROME envisageables si évolution
<b>K2104 - Éducation et surveillance au sein d'établissements d'enseignement</b> <input type="checkbox"/> Toutes les appellations	<b>K1403 - Management de structure de santé, sociale ou pénitentiaire</b> <input type="checkbox"/> Toutes les appellations
<b>K2104 - Éducation et surveillance au sein d'établissements d'enseignement</b> <input type="checkbox"/> Toutes les appellations	<b>K2103 - Direction d'établissement et d'enseignement</b> <input type="checkbox"/> Toutes les appellations