

❖ Appellations

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Chef de travaux dans l'enseignement technique | <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure de centre de formation d'apprentis en enseignement professionnel |
| <input type="checkbox"/> Moniteur / Monitrice d'enseignement agricole | <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure de centre de formation d'apprentis en enseignement technique |
| <input type="checkbox"/> Moniteur / Monitrice en centre de formation d'apprentis | <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure de lycée professionnel en enseignement technique |
| <input type="checkbox"/> Moniteur / Monitrice technique agricole | <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure de lycée professionnel -PLP- |
| <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure d'enseignement agricole | <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure des instituts nationaux de jeunes sourds -INJS- et de jeunes aveugles INJA- en enseignement technique |
| <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure d'enseignement professionnel | <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure technique/chef de travaux |
| <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure d'enseignement technique | <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure technique d'enseignement professionnel |
| <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure d'enseignement technique aux aveugles et déficients visuels | <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure technique de l'enseignement maritime |
| <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure d'enseignement technique et pratique | <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure technique de la protection judiciaire de la jeunesse |
| <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure d'enseignement technologique | |

❖ Définition

Enseigne aux élèves et aux étudiants des disciplines techniques ou professionnelles selon les programmes d'enseignement nationaux.

Peut coordonner une équipe pédagogique.

❖ Accès à l'emploi métier

Cet emploi/métier est accessible avec un diplôme de niveau Bac + 5 (master ou équivalent), ou avec 5 ans d'activité professionnelle en qualité de cadre et la réussite d'un concours au professorat de l'enseignement technique, professionnel ou agricole (CAPETA, CAPESA, PLPA2, CAPLP2, CAPET, ...).

Pour être moniteur d'enseignement agricole en Maison Familiale Rurale -MFR-, un diplôme de niveau Bac (professionnel, technologique, ...) minimum et la connaissance du secteur agricole, social, artisanal ou industriel complétée par une expérience professionnelle sont requis.

❖ Conditions d'exercice de l'activité

L'activité de cet emploi/métier s'exerce au sein de lycées professionnels, agricoles, centres de formation d'apprentis, de formation et de promotion, instituts médico-éducatif, ... en contact avec différents intervenants (parents, personnel éducatif, médical, social, administratif, ...).

Elle varie selon la structure (lycée, centre de formation, ...) et la discipline d'enseignement.

L'activité peut s'effectuer en atelier, en laboratoire.

Le port d'équipements de protection (blouse, gants, masque, ...) peut être requis.

❖ Compétences de base

Savoir-faire	Savoirs
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Préparer les cours et établir la progression pédagogique <input type="checkbox"/> Enseigner les savoirs professionnels et les techniques <input type="checkbox"/> Proposer des travaux et des exercices pratiques aux élèves <input type="checkbox"/> Évaluer les connaissances des élèves <input type="checkbox"/> Suivre et conseiller les élèves dans l'organisation du travail personnel <input type="checkbox"/> Renseigner les supports d'évaluation scolaire et informer les proviseurs, collègues, parents, lors de conseils de classe, rencontres parents/professeurs, ... <input type="checkbox"/> Rechercher des financements, des partenariats <input type="checkbox"/> Assurer les relations avec des entreprises et des collectivités <input type="checkbox"/> Traiter l'information (collecter, classer et mettre à jour) <input type="checkbox"/> Surveiller le comportement des élèves et contrôler l'application du règlement intérieur, des consignes de sécurité, des règles de vie collective 	<ul style="list-style-type: none"> Si <input type="checkbox"/> Programme de l'Éducation Nationale S <input type="checkbox"/> Droit de la formation S <input type="checkbox"/> Techniques pédagogiques Ci <input type="checkbox"/> Outils bureautiques Sc <input type="checkbox"/> Réglementation des diplômes et certifications Cs <input type="checkbox"/> Règles de sécurité Ec <input type="checkbox"/> Ingénierie pédagogique E Ci C

❖ Compétences spécifiques

Savoir-faire	Savoirs
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Enseigner une discipline à un groupe de personnes 	<ul style="list-style-type: none"> S <input type="checkbox"/> Gestion administrative <input type="checkbox"/> Gestion comptable <input type="checkbox"/> Sciences agricoles <input type="checkbox"/> Caractéristiques et propriétés des bois et dérivés du bois <input type="checkbox"/> Génie civil <input type="checkbox"/> Techniques associées au BTP <input type="checkbox"/> Second oeuvre <input type="checkbox"/> Chimie <input type="checkbox"/> Agroalimentaire <input type="checkbox"/> Circuits de distribution commerciale <input type="checkbox"/> Techniques de vente <input type="checkbox"/> Électronique <input type="checkbox"/> Électromécanique <input type="checkbox"/> Arts graphiques <input type="checkbox"/> Hôtellerie, restauration <input type="checkbox"/> Sciences de l'information et de la communication <input type="checkbox"/> Droit maritime

❖ Compétences spécifiques

Savoir-faire		Savoirs
		<input type="checkbox"/> Caractéristiques des matériaux souples <input type="checkbox"/> Mécanique automobile <input type="checkbox"/> Sciences paramédicales <input type="checkbox"/> Productique <input type="checkbox"/> Travail des métaux <input type="checkbox"/> Santé, médical <input type="checkbox"/> Services à la collectivité <input type="checkbox"/> Sciences médicosociales <input type="checkbox"/> Réglementation du transport
<input type="checkbox"/> Intervenir auprès d'un public d'élèves en rééducation <input type="checkbox"/> Intervenir auprès d'enfants en situation de handicap <input type="checkbox"/> Intervenir auprès de jeunes en difficulté <input type="checkbox"/> Intervenir auprès d'un public d'enfants en difficultés importantes du langage ou du comportement	S S S S	<input type="checkbox"/> Braille <input type="checkbox"/> Langue des signes
<input type="checkbox"/> Conduire un atelier de formation	S	<input type="checkbox"/> Techniques de formation à distance
<input type="checkbox"/> Organiser un évènement professionnel	E	
<input type="checkbox"/> Préparer et organiser des actions de formation d'élèves en entreprise (périodes, conditions, évaluations, ...)	Sc	
<input type="checkbox"/> Participer à l'élaboration d'un projet	Se	
<input type="checkbox"/> Concevoir et proposer des outils pédagogiques et éducatifs (matériel pédagogique, logiciel éducatif, sujet d'examen)	Is	<input type="checkbox"/> Ingénierie de la formation
<input type="checkbox"/> Coordonner l'activité d'une équipe	Es	<input type="checkbox"/> Management

❖ Environnements de travail

Structures	Secteurs	Conditions
<input type="checkbox"/> Association <input type="checkbox"/> Centre de formation des apprentis <input type="checkbox"/> Collectivité territoriale <input type="checkbox"/> École d'enseignement artistique et conservatoire	<input type="checkbox"/> Administration / Services de l'État <input type="checkbox"/> Enseignement privé hors contrat <input type="checkbox"/> Enseignement privé sous contrat	

❖ Environnements de travail

Structures	Secteurs	Conditions
<input type="checkbox"/> Établissement d'enseignement spécialisé <input type="checkbox"/> Lycée d'enseignement professionnel, technologique		

❖ Mobilité professionnelle

Emplois / Métiers proches

Fiche ROME	Fiches ROME proches
K2109 - Enseignement technique et professionnel <ul style="list-style-type: none"> Toutes les appellations 	K2102 - Coordination pédagogique <ul style="list-style-type: none"> Toutes les appellations
K2109 - Enseignement technique et professionnel <ul style="list-style-type: none"> Toutes les appellations 	K2104 - Éducation et surveillance au sein d'établissements d'enseignement <ul style="list-style-type: none"> Conseiller principal / Conseillère principale d'éducation
K2109 - Enseignement technique et professionnel <ul style="list-style-type: none"> Toutes les appellations 	K2107 - Enseignement général du second degré <ul style="list-style-type: none"> Toutes les appellations
K2109 - Enseignement technique et professionnel <ul style="list-style-type: none"> Toutes les appellations 	K2111 - Formation professionnelle <ul style="list-style-type: none"> Toutes les appellations

Emplois / Métiers envisageables si évolution

Fiche ROME	Fiches ROME envisageables si évolution
K2109 - Enseignement technique et professionnel <ul style="list-style-type: none"> Toutes les appellations 	K1403 - Management de structure de santé, sociale ou pénitentiaire <ul style="list-style-type: none"> Toutes les appellations
K2109 - Enseignement technique et professionnel <ul style="list-style-type: none"> Toutes les appellations 	K1601 - Gestion de l'information et de la documentation <ul style="list-style-type: none"> Toutes les appellations
K2109 - Enseignement technique et professionnel <ul style="list-style-type: none"> Toutes les appellations 	K2103 - Direction d'établissement et d'enseignement <ul style="list-style-type: none"> Toutes les appellations

❖ Mobilité professionnelle

Emplois / Métiers envisageables si évolution

Fiche ROME	Fiches ROME envisageables si évolution
K2109 - Enseignement technique et professionnel <ul style="list-style-type: none">■ Toutes les appellations	K2112 - Orientation scolaire et professionnelle <ul style="list-style-type: none">■ Toutes les appellations
K2109 - Enseignement technique et professionnel <ul style="list-style-type: none">■ Toutes les appellations	M1302 - Direction de petite ou moyenne entreprise <ul style="list-style-type: none">■ Toutes les appellations